ŞCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1
HILIŞEU-HORIA
Nr.Inreg. 1677
Anul 2024, luna 10 ziua 11.

UNIUNEA EUROPEANĂ
GUVERNUL ROMÂNIEI
Fondul Social European POSDRU 2007-2013
Instrumente Structurale 2007-2013
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calităţii

Raport pentru anul şcolar 2023 - 2024 având starea Finalizat, finalizat

la data de 07.10.2024

PARTEA I. INFORMAŢII GENERALE

NOTĂ:
Informaţiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaţionale sunt relevante pentru beneficiarii direcţi şi indirecţi şi le pot orienta opţiunile pentru o unitate şcolară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unităţii de învăţământ

	Denumire completă	Cod SIIIR	Judeţ	Localitate
D01	Şcoala Gimnazială Nr. 1 Hiliseu-Horia	0761104668	BOTOŞANI	HILIŞEU-HORIA

D02 Mediul de rezidenţă:

Rural

D03 Poziţionarea şcolii în localitate:

Zonă semiperiferică

D04 Şcoala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:

Nici un răspuns selectat.

D05 Tipul unităţii de învăţământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat şi modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):

Şcoală cu clasele I-VIII

D06	Tipul unităţii, în funcţie de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unităţii şcolare (pentru toate tipurile de finanţare – de bază, suplimentară şi complementară – şi indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	**Buget pe anul în curs**
	5544220.00	8136537.00

D08	Tipul unităţii, în funcţie de forma de educaţie:
	Unitate de învăţământ tradiţional

D09	Responsabilităţi în reţea:
	unitate cu personalitate juridică şi cu structuri subordonate

D10	Dacă sunteţi unitate coordonatoare , vă rugăm să precizaţi:
Nici un răspuns selectat.	

D11	Nivelurile de învăţământ din unitate, menţionate distinct pe unitatea coordonatoare şi structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	preşcolar	Da	Da
	primar	Da	Da
	gimnazial	Da	Da

D13	Alte forme de învăţământ şcolarizate în unitate, în afara celei „cu frecvenţă - zi”
Nici un răspuns selectat.	

Atenţie!
Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învăţământ, pentru unităţile în care se regăsesc şi alte forme de învăţământ în afara formei „cu frecvenţă – zi” informaţiile se colectează şi la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcţionează şcoala in învăţământul „cu frecvenţă - zi", distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri:	
	Unitatea coordonatoare	**Structurile subordonate**
	un schimb	două schimburi

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare şi structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare şi structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învăţământul „cu frecvenţă - zi" / cu program normal din unitate în anul şcolar curent, distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulaţie	Total unitate
Numărul de grupe din învăţământul preşcolar	1.00	6.00				7.00
Numărul de clase din învăţământul primar (CP-IV)	2.00	9.00				11.00
Numărul de clase din învăţământul gimnazial (V-VIII)	3.00	9.00				12.00
Total	6.00	24.00				30.00

D18a	Numărul efectivelor şcolare (copii şi elevi) din învăţământul "cu frecvenţă-zi" din unitate în anul şcolar curent, distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri:		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învăţământul preşcolar	0.00	103.00	103.00

Numărul de elevi din învăţământul primar (CP-IV)	37.00	123.00	160.00
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	37.00	106.00	143.00
Total	74.00	332.00	406.00
Total grădiniţă	0.00	103.00	103.00
Total niveluri şcoală	74.00	229.00	303.00

D19a	**Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învăţământ (total şcoala coordonatoare şi structuri):**
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învăţământul primar (CP-IV)	10.00
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	28.00
Total	38.00

D20	**Dacă în unitate sunt organizate şi alte forme de învăţământ sau programe ("cu frecvenţă-seral", "cu frecvenţă redusă", "A doua şansă", "Invatamant dual"), precizaţi numărul de clase şi de elevi cuprinşi în aceste forme (total coordonatoare şi structuri):**				
				Total unitate şi forme de învăţământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua şansă" - învăţământ primar	0	0	(ante)prescolar	7	103
Programul „A doua şansă" - învăţământ secundar inferior	0	0	primar	11	160
Cu frecventa - seral: învăţământ liceal	0	0	gimnaziu	12	143
Cu frecventa - seral: - învăţământ postliceal	0	0	liceu	0	0

Cu frecvenţă redusă - învăţământ primar	0	0	postliceal	0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ gimnazial	0	0		0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ liceal ciclul inferior	0	0		0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ liceal ciclul superior	0	0		0	0
Număr de elevi invăţământ dual	0	0		0	0
Total	0	0		30	406

Situaţia claselor şi a efectivelor şcolare pe filiere, profiluri şi specializări

D24	**În cadrul unităţii (coordonatoare şi structuri), se regăsesc următoarele situaţii (DA/NU):**	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.		

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	**Structura etnică a elevilor din unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent, pentru învăţământul „cu frecvenţă - zi" este (estimare):**			
	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
Română	103	303	100	100
Total	103	303	100	100

D26b	**Câţi dintre elevii de etnie rromă sunt înregistraţi în evidenţe pe baza autoidentificării din partea familiei**	
	În grădiniţă	În şcoală
Nici un răspuns selectat.		

D27	Distribuţia efectivelor de elevi din învăţământul „cu frecvenţă - zi", în anul şcolar curent, în funcţie de nivelul educaţional al familiei (coordonatoare şi structuri) este (estimare):			
	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
Cel puţin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	56	188	54.37	62.05
Cel puţin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	3	3	2.91	0.99
Niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	44	112	42.72	36.96
Total	103	303	100	100
Număr mediu ani studiu	0	0		

D28	Dacă în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri), pentru elevii de la învăţământul cu forma „cu frecvenţă-zi" şi /sau din programul „A doua şansă" există elevi aparţinând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spaţiul rezervat (liniile 6, 7 şi 8 din tabelul de mai jos) conţine, dacă este cazul, alte situaţii din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparţinător şi a numărului de elevi:		
Formă învăţământ	Grup Vulnerabil	În şcoală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.			

III. Condiţii de acces la unitatea şcolară unde este înscris elevul

D29	Distribuţia elevilor în funcţie de timpul mediu de deplasare la şcoală este (se vor estima condiţiile de acces atât pentru elevii din şcoala coordonatoare, cât şi pentru elevii din unităţile subordonate, numai pentru elevii de la învăţământul forma "cu frecvenţa - zi"):			
	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
sub 30 de minute	103	280	100	92.41
între 30 şi 60 de minute	0	23	0	7.59
Total	103	303	100	100

Timp mediu	15	17.28

D30	**Distribuţia elevilor din învăţământul forma "cu frecvenţa - zi" din unitate aflaţi în următoarele situaţii (atât pentru elevii din şcoala coordonatoare, cât şi pentru elevii din unităţile subordonate) este:**	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeaşi localitate cu şcoala:	195	64.36
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	108	35.64
Total	303	100

D31	**Prezenţa mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-şcoală a cadrelor didactice şi elevilor (se vor menţiona toate situaţiile existente):**	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)	permanent	permanent

D32	**Comunicarea dintre unitatea coordonatoare şi structurile subordonate:**
Prezenţa mijloacelor de transport	permanent
telefon	Da
fax	Nu
e-mail	Da

IV. Baza materială

(1) Infrastructura şcolară

D33	Spaţiul de învăţământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unităţi):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spaţiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spaţiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	7	0	0	19	0	0
laboratoare/ cabinete şcolare	1	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
Nici un răspuns selectat.	

D36 Informaţii suplimentare privind grădiniţa

D36a	Grădiniţa funcţionează:
în clădire cu destinaţie de grădiniţă	

D36b	În cazul grădiniţei cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfăşoară:
Nici un răspuns selectat.	

(2) Servicii oferite de unitatea şcolara (pentru toate tipurile de unităţi)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă şi/sau cazare:
Nici un răspuns selectat.	

D37b	Dacă "Da", condiţiile de masă şi cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unităţi de învăţământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Nici un răspuns selectat.				

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Nici un răspuns selectat.	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
Nici un răspuns selectat.	

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Nici un răspuns selectat.	

D39a	Cabinet de asistenţă psihopedagogică
Cabinet de asistenţă psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea şcolii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu norma parţială	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nici un răspuns selectat.	

(3) Utilităţi

D41 Condiţii din unitate (distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri)

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	în toate structurile
Apă curentă	în toate structurile

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfăşoară activitatea didactică este fix sau mobil:

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, poziţionarea majoritară a acestuia este:
Nici un răspuns selectat.	

D44	Informaţii suplimentare privind grădiniţa:
Instalaţiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce priveşte resursele materiale şi mijloacele de învăţământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	dotare suficientă

D49	Fondul de carte din biblioteca şcolară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă şcolară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca şcolară nevoile unităţii
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline şi niveluri de studiu	Da

D51	Dacă există bibliotecă şcolară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevi şi cadre didactice din unitatea coordonatoare şi structuri, deşi şi structurile dispun de fond de carte propriu	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din şcoală şi din unităţile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administraţie (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	19	5	24
Total	19	5	24

D53	În ce priveşte utilizarea computerelor în procesul de învăţământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	peste 90% din orele planificate

D54	În ce priveşte utilizarea tehnologiei informaţionale (TIC), se va preciza dacă unitatea şcolară
nu există soft educaţional la dispoziţia cadrului didactic	

D55	Unitatea a creat şi gestionează un site internet al şcolii
Da	

D56	În ce priveşte dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea şi derularea activităţilor cu elevii în şcoala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	Da

V. Resursele umane

(1) Informaţii privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuţia pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu gradul I	22	48.89
Număr cadre didactice cu gradul II	9	20
Număr cadre didactice cu definitivat	4	8.89
Număr cadre didactice fără definitivat	8	17.78

Număr personal didactic necalificat	2	4.44
Total	45	100

D58	**Cadrele didactice care predau în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:**	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în şcoală (pentru toate disciplinele)	45	100
Numărul de cadre didactice calificate	42	93.33
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât şcoala în care predau (navetişti)	32	71.11
Numărul cadrelor didactice nou venite în şcoală	7	15.56

(2) Informaţii privind acoperirea normelor didactice

D59	**Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:**
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	39.00
Numărul de norme acoperite cu personalul şcolii în cadrul normei didactice	36.00
Numărul de norme acoperite cu personalul şcolii la plata cu ora	2.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajaţi la plata cu ora	1.00

D60	**Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:**
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Biologie, şt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire parţială
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală

Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educaţie antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educaţie fizică	Acoperire parţială
Educaţie muzicală	Acoperire parţială
Educaţie plastică	Acoperire parţială
Educaţie tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Acoperire parţială
Fizică	Acoperire parţială
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire parţială
Invăţător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiştri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Ştiinte socio-umane	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

(3) Informaţii privind personalul auxiliar şi nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniţă	În şcoală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniţă	În şcoală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

(4) Informaţii privind personalul de conducere

D63a	Informaţii privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	1
număr de directori existent în unitate	1

D63b	Informaţii privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Limba română	Gradul I	14	Da

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (şcoală coordonatoare şi structuri) la programe de formare continuă acreditate:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Nici un răspuns selectat.		

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (şcoală coordonatoare şi structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului şi a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanţi la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanţi la *stagii de formare TIC*	3	3	6

Situaţii ale unităţii, din anul şcolar anterior

D67 - Efectivele şcolare pe niveluri de învăţământ existente anul şcolar anterior în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri):

D67a	Efective şcolare din învăţământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învăţământul preşcolar	108

Numărul de elevi din învăţământul primar (CP-IV)	169
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	158
Total	435
Total grădiniţă	108
Total niveluri şcoală	327
Total liceu	0
Total profesional	0

D67c	**Efective şcolare cuprinse în alte forme de învăţământ (" A doua şansă", "Cu frecvenţă - seral", " Cu frecvenţă redusă") din şcoala coordonatoare şi structuri**
	Număr Elevi
Efective şcolare cuprinse în alte forme de învăţământ	14

VI. Participarea elevilor în anul şcolar anterior

D68a	**Dacă a existat nivelul preşcolar în anul şcolar anterior, numărul total de zile absente este:**
	Absente
numărul de absenţe motivate	25
numărul de absenţe nemotivate	5341
Total absenţe pe an	5366
Număr mediu absenţe pe copil	49.69

D68b	**Numărul de absenţe ale elevilor din învăţământul forma "cu frecvenţă-zi", în anul şcolar anterior (număr ore de absenţă pe an):**
	Absente
numărul de absenţe motivate	3618
numărul de absenţe nemotivate	3498
Total absenţe pe an	7116
Număr mediu absenţe pe copil	21.76

D69 - Efectivele şcolare din anul şcolar anterior, pe niveluri (şcoala coordonatoare şi structuri):

D69a	Efectivele şcolare din învăţământul "cu frecvenţă-zi"					
	Înscrişi la început	În evidenţă la sfârşit	Înscrişi pe parcurs	Transferaţi	Elevi care au abondonat	Situaţie finală
Numărul de copii din învăţământul preşcolar	108	106	0	2	0	106
Numărul de elevi din învăţământul primar (CP-IV)	169	163	0	6	0	163
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	158	153	0	5	0	153
Total	435	422	0	13	0	422
Total grădiniţă	108	106	0	2	0	106
Total niveluri şcoală	327	316	0	11	0	316

D69b	Pentru unităţile care au organizat şi alte forme de învăţământ ("A doua şansă", " cu frecvenţă-seral", " cu frecventa redusă") în anul şcolar anterior, situaţia elevilor cuprinşi în aceste forme este:					
	Înscrişi la început	În evidenţă la sfârşit	Înscrişi pe parcurs	Transferaţi	Elevi care au abondonat	Situaţie finală
Total elevi (toate nivelurile)	14	14	0	0	0	14

VII. Situaţia şcolară la sfârşitul anului şcolar precedent

(1) Flux şcolar

D70 - Situaţia şcolară a elevilor (total şcoala coordonatoare şi structuri), la sfârşitul anului şcolar anterior:

D70a	Situaţia elevilor din învăţământul de zi				
	Situaţia la final de an, înaintea examenului de corigenţă			Situaţie finală, după examenul de corigenţă	
	Repetenţi	Corigenţi	Situaţie şcolară neîncheiată	Repetenţi după corigenţă	Situaţie şcolară neîncheiată după corigenţă
Numărul de elevi din învăţământul primar (CP-IV)	1	0	0	1	0
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	5	11	1	5	1
Total	6	11	1	6	1

(2) Rezultate şcolare pentru nivelurile existente în unitate la sfârşitul anului şcolar anterior

D71	Distribuţia elevilor cuprinşi în învăţământul primar, forma "cu frecvenţă-zi", în funcţie de calificativele la sfârşitul anului şcolar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuţie pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă şi comunicare	0	29	43	91	163
Matematică	0	33	37	93	163

D72a	Distribuţia elevilor cuprinşi în învăţământul forma "cu frecvenţă-zi", în funcţie de mediile la sfârşitul anului şcolar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situaţie neîncheiată	Total
Învăţământul gimnazial	9	47	39	26	26	6	153

D72b	Distribuţia elevilor cuprinşi în alte forme de învăţământ, în funcţie de mediile la sfârşitul anului şcolar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situaţie neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul şcolar anterior (şcoala coordonatoare şi structuri):	
	Nr absolvenţi învăţământ "cu frecvenţă zi"	Nr absolvenţi alte forme
Numărul absolvenţilor învăţământul primar (clasa a IV-a)	32	0
Numărul absolvenţilor de gimnaziu (clasa a VIII-a)	40	0

(3) Rezultate la evaluări naţionale susţinute în anul şcolar anterior

D76		Rezultatele la evaluarea naţională la finalul clasei a VIII-a; informaţii referitoare numai la absolvenţii de gimnaziu din anul şcolar anterior (fără serii anterioare):					
		Numărul elevilor cu note în intervalul					
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba romană	13	7	7	2	3	0	32
Matematică	10	8	11	3	0	0	32

IX. Experienţa în evaluări internaţionale

România a participat la evaluări internaţionale (PIRLS - investigarea nivelului de înţelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achiziţiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică şi ştiinţe; PISA – evaluarea capacităţii tinerilor de 15 ani de a-şi utiliza competenţele de lectură, de matematică şi de ştiinţe dobândite pe parcursul şcolarizării obligatorii).
În legătură cu experienţa unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În şcoala au existat acţiuni de diseminare a informaţiilor obţinute din experienţa participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate şi/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu ştiu

XI. Alte realizări în activitatea şcolii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenţilor claselor terminale (VIII si/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare şcolară şi profesională / asistenţă psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării şi/sau a continuării educaţiei în ciclul următor (estimare):	
Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	Niciunul

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opţionale din oferta şcolii:
18

PARTE A II-A
DESCRIEREA ACTIVITĂŢILOR DE ÎMBUNĂTĂŢIRE A CALITĂŢII REALIZATE

Activităţi de îmbunătăţire a calităţii

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Actualizarea bazei de date a instituției	6, 6	Revizuirea și îmbunătățirea bazei de date	15.10.2023	30.11.2023
Responsabilităţi: Comisia CEAC Secretar Cadre didactice					
Indicatori realizare: Baza de date					
Comentarii:					
• **Concluzii:** A fost actualizată baza de date a instituției					
• **Realizat în proporţie de** 70 %					
• **Lecţii învăţate:** Revizuirea și îmbunătățirea bazei de date a școlii.					
2	Diminuarea actelor de violență la elevi	5, 2	Îmbunătățirea serviciilor de consiliere și orientare	01.11.2023	07.06.2024
Responsabilităţi: Diriginți Consilier școlar Comisie CEAC					
Indicatori realizare: Participarea elevilor la programe pentru diminuarea violenței.					
Comentarii:					
• **Concluzii:** Mediul familial din care provin îi face pe unii dintre elevi să se manifeste violent.					

- **Realizat în proporţie de** 80 %
- **Lecţii învăţate:** Utilizarea unor metode pentru a-i face conștienți pe cei care manifestă violență și provoacă incidențe.

3	Îmbunătățirea comunicării formale externe cu părinții prin activități de informare	2, 2	Informarea corectă și în timp util a părinților cu privire la situația școlarului; Implicarea părinților în deciziile școlii.	15.10.2023	14.06.2024

Responsabilităţi: Diriginții
Responsabilul CEAC

Indicatori realizare: Informări și întâlniri cu părinții

Comentarii:

- **Concluzii:** Progrese înregistrate în comunicare cadru didactic/părinte.
- **Realizat în proporţie de** 100 %
- **Lecţii învăţate:** Comunicarea eficientă învățători/diriginți cu părinții.

4	Îmbunătățirea rezultatelor la Evaluarea Națională	1, 1	Creșterea numărului de elevi care promovează examenul de Evaluare Națională	15.01.2024	07.06.2024

Responsabilităţi: Comisia pentru Curriculum
Diriginți
cadre didactice

Indicatori realizare: Creșterea notelor peste 5

Comentarii:

- **Concluzii:** Implicarea mai activă a elevilor/părinților în activitățile de pregătire suplimentară.
- **Realizat în proporţie de** 100 %
- **Lecţii învăţate:** Participarea elevilor la pregătirea suplimentară realizată la nivelul școlii.

5	Monitorizarea activităților cadrelor didactice centrate pe elev	1, 1	Îmbunătățirea modalității de evaluare a calității activităților de la clasă a cadrelor didactice	01.04.2024	14.06.2024

Responsabilităţi: Director
Comisie CEAC
Cadre didactice

Indicatori realizare: Activități didactice centrate pe elev

Comentarii:

- **Concluzii:** Cel puțin 80% dintre activitățile didactice au fost centrate pe elev.
- **Realizat în proporţie de** 100 %

- **Lecţii învăţate:** Prin aplicarea de activități comunicative, centrate pe elev, crește gradul de atractivitate a cursurilor și eficiența predării și a învățării.

6	Participarea cadrelor didactice *la cursuri de formare* profesională	1, 4	Formarea *profesională a* cadrelor didactice	15.01.2024	30.08.2024

Responsabilităţi: Responsabil Curriculum
Responsabil CEAC

Indicatori realizare: Cursuri de perfecționare

Comentarii:

- **Concluzii:** Performanța ridicată a procesului didactic este influențată de participarea la cursuri de formare profesională.
- **Realizat în proporţie de** 70 %
- **Lecţii învăţate:** Importanța formării profesionale

7	Realizarea planului de activități extrașcolare în acord cu opțiunile școlare și oferta existentă	5, 2	Întocmirea planului de activități extrașcolare Implicarea cadrelor didactice și a elevilor în cadrul acestor activități	15.10.2023	10.11.2023

Responsabilităţi: Consilier educativ
Diriginți

Indicatori realizare: Planul activităților extrașcolare

Comentarii:

- **Concluzii:** Au fost implicate un număr mare de cadre didactice și elevi în aceste activități extrașcolare.
- **Realizat în proporţie de** 100 %
- **Lecţii învăţate:** Întocmirea planului de activități extrașcolare în concordanță cu cerințele elevilor.

Activităţi de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Aplicarea chestionarelor de satisfacție pentru elevi și părinți	Chestionar de evaluare a satisfacţiei beneficiarilor	Corectarea punctelor slabe rezultate ca urmare a integrării chestionarelo r	03.06.2024	14.06.2024

Responsabilităţi: Comisia CEAC

Indicatori realizare: Cel puțin 90% dintre elevi și părinți vor trimite feed-back

Comentarii:

- **Concluzii:** Ca urmare a integrării chestionarelor aplicate elevilor și părinților, au fost corectate punctele slabe.
- **Realizat în proporţie de** 100 %
- **Lecţii învăţate:** Corectarea punctelor slabe.

2	Evaluarea ofertei educaționale	Chestionar de evaluare a ofertei educaţionale	Consultarea părinților și elevilor cu privire la oferta CDȘ Aplicarea de chestionare în vederea realizării analizei de nevoi	04.12.2023	31.01.2024

Responsabilităţi: director
Comisia CEAC
Comisia Curriculum

Indicatori realizare: eșantion de cel puțin 30 elevi și 20 părinți

Comentarii:

- **Concluzii:** Libertatea de alegere conferită de oferta educațională permite elevilor să își dezvolte abilitățile, să își cultive interesele proprii și totodată să capete în mod natural fără a fi forțați, deprinderi și cunoștințe care să le stârnească interesul pentru domeniile atrase.
- **Realizat în proporţie de** 100 %
- **Lecţii învăţate:** Oferta educațională trebuie să țină cont de nevoile beneficiarilor direcți și de opțiunile beneficiarilor indirecți, să fie diversificată și să lase posibilitatea de alegere.

3	Optimizarea instrumentelor de evaluare a calității	Chestionar de evaluare a satisfacţiei beneficiarilor	Identificarea punctelor slabe și optimizarea activităților viitoare	01.07.2024	12.07.2024

Responsabilităţi: Comisia CEAC

Indicatori realizare: Instrumente de evaluare

Comentarii:

- **Concluzii:** Existența unor instrumente de evaluare îmbunătățite.
- **Realizat în proporţie de** 100 %
- **Lecţii învăţate:** Identificarea punctelor slabe și optimizarea activităților propuse.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANŢĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ŞI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) şi STANDARDELE DE REFERINŢĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfacator	Satisfacator	Bine	Foarte bine	Excelent
Învăţamântul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituţională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spaţiilor şcolare				X	
2	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective: planul de dezvoltare si planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educaţională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului scolar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	
Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu						
1	Definirea şi promovarea ofertei educaţionale				X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	
Subdomeniu Rezultatele învăţării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X	

DOMENIU Managementul calităţii						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaţionale				X	
Subdomeniu Acurateţea raportărilor prevăzute de legislaţia în vigoare						
1	Acurateţea raportărilor prevăzute de legislaţia în vigoare				X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii						
1	Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ				X	
Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii						
1	Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii				X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral						
1	Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral				X	
Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării, inclusiv de către elevi						
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X	
Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate						
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X	
Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii						
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X	
Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii				X	
Învăţamântul primar						
DOMENIU Capacitate instituţională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spaţiilor şcolare				X	
2	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	

Subdomeniu Structuri instituţionale, administrative şi manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective: planul de dezvoltare si planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educaţională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului scolar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	
Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu						
1	Definirea şi promovarea ofertei educaţionale				X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	
Subdomeniu Rezultatele învăţării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X	
DOMENIU Managementul calităţii						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaţionale				X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare						
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii						
1	Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ				X	
Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii						
1	Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii				X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral						
1	Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral				X	

Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării, inclusiv de către elevi						
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X	
Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate						
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X	
Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii						
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X	
Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii				X	
Învăţamântul secundar inferior (gimnaziu)						
DOMENIU Capacitate instituţională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spaţiilor şcolare				X	
2	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective: planul de dezvoltare si planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educaţională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului scolar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	

Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu					
1	Definirea şi promovarea ofertei educaţionale			X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare			X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine			X	
Subdomeniu Rezultatele învăţării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)		X		
DOMENIU Managementul calităţii					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaţionale			X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii					
1	Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ			X	
Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii					
1	Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii			X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral					
1	Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral			X	
Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X	
Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X	
Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii					
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X	
Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii			X	

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂŢIRE A CALITĂŢII EDUCAŢIEI OFERITE PENTRU ANUL ŞCOLAR

URMĂTOR

Activităţi de îmbunătăţire a calităţii:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Combaterea și gestionarea formelor de violență din mediul școlar	5, 5	Reducerea problemelor de comportament întâlnite la elevii din cadrul unității de învățământ; Creșterea numărului de activități desfășurate în unitatea școlară.	09.05.2025	20.06.2025
Responsabilităţi: Comisia CEAC Cadre didactice					
Indicatori realizare: Realizarea de activități în parteneriat cu poliția Reducerea numărului de copii cu devieri de comportament					
Detalii: Parteneriate încheiate cu poliția					
2	Organizarea simulărilor Evaluării Naționale pentru elevii de clasa a VIII-a, la nivel de școală	1, 1	Îmbunătățirea rezultatelor elevilor la Evaluarea Națională 2025.	15.10.2024	30.05.2025
Responsabilităţi: Comisia pentru curriculum					
Indicatori realizare: Promovabilitate mai ridicată la EN					
Detalii: Simulări organizate la nivelul școlii					
3	Perfecționarea personalului didactic	1, 4	Participarea cadrelor didactice la cursurile de perfecționare/formare continuă. Stimularea cadrelor didactice pentru accesarea diferitelor forme de programe de perfecționare.	17.10.2024	31.08.2025
Responsabilităţi: Responsabilul comisiei de perfecționare Echipa managerială Secretariat					
Indicatori realizare: Certificate de absolvire/atestate a promovării cursurilor.					
Detalii: Participarea la cursuri de perfecționare					

4	Revizuirea Regulamentului de Ordine Interioară (ROI)	6, 6	Îmbunătățirea cadrului normativ în care activează personalul școlii, elevii, etc. Optimizarea atitudinii și comportamentului față de respectarea normelor menționate în ROI.	15.10.2024	08.11.2024

Responsabilităţi: Echipa managerială
Cadre didactice

Indicatori realizare: Regulamentul de Ordine interioară

Detalii: Elaborare și reactualizare ROI

Activităţi de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Evaluarea utilizării la clasă a resurselor materiale oferite de școală (internet, tablă interactivă, etc.)	Eficacitate educaţională pe disciplina Z	Evaluarea la clasă a accesului elevilor la materiale digitale specifice disciplinei și nivelului de învățare, utilizând baza materială a școlii.	15.11.2024	09.05.2025

Responsabilităţi: Membrii CEAC

Indicatori realizare: Evaluarea utilizării la toate clasele a resurselor materiale oferite de școală.

Aspecte reţinute: Manualele digitale sunt apreciate de către cadrele didactice.

2	Măsurarea gradului de satisfacție a părinților cu privire la procesul educativ	Chestionar de evaluare a satisfacţiei beneficiarilor	Cunoașterea gradului de satisfacție a părinților față de activitatea școlară și extrașcolară; Utilizarea informațiilor dobândite în urma analizei răspunsurilor primite, în scopul îmbunătățirii calității educației furnizate de către școală.	11.04.2025	13.06.2025

Responsabilităţi: Echipa managerială
Diriginți/învățători
Echipa CEAC

Indicatori realizare: Analiza SWOT

Aspecte reţinute: Cercetarea are ca scop principal investigarea satisfacției părinților privind activitatea din școala noastră.

3	Monitorizarea gradului de satisfacție a elevilor privind pregătirea suplimentară pentru examenele naționale	Chestionar de evaluare a satisfacţiei beneficiarilor	Identificarea gradului de satisfacție a elevilor privind pregătirea suplimentară, remedială; Identificarea factorilor care duc la succes/eșec la examenele naționale.	10.01.2025	28.03.2025

Responsabilităţi: Echipa managerială
Diriginți
Cadre didactice
Membrii CEAC

Indicatori realizare: Consolidarea cunoștințelor în urma orelor de pregătire suplimentară pentru obținerea unor rezultate mai bune la teste/simulări.

Aspecte reţinute: -monitorizarea frecvenței elevilor la orele de pregătire și motivarea acestora pentru implicarea lor în procesul învățării;
-implicarea părinților în procesul de învățare prin informarea mai eficientă a acestora cu privire la progresul/regresul elevilor.

4	Realizarea simulărilor pentru gestionarea situațiilor de criză (incendii, cutremur, inundații)	Analiză de conţinut a materialelor de suport educaţional	Cunoașterea procedurilor de protecție și evacuare; Realizarea de marcaje pentru evacuare; Realizarea simulărilor pentru gestionarea situațiilor de criză.	01.04.2025	06.06.2025

Responsabilităţi: Echipa managerială
Responsabil comisie PSI și membrii comisiei

Indicatori realizare: Cunoașterea procedurilor pentru gestionarea situațiilor de criză.
Realizarea de marcaje

Aspecte reţinute: Situația de urgență este un eveniment excepțional, iar pentru restabilirea stării de normalitate sunt necesare adoptarea de măsuri și acțiuni urgente.

Director,

Responsabil CEAC,
CUJBA CRISTINA